

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра философии (КФ1\_ИФФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра философии (КФ1\_ИФФ)**

наименование кафедры

**Пфаненштиль Иван Алексеевич**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЛОСОФИЯ**

Дисциплина Б1.О.01 Философия

Направление подготовки /  
специальность 11.03.01 Радиотехника

Направленность  
(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

110000 «ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 11.03.01 Радиотехника

Программу  
составили

канд. филос. наук, Доц., Дуреева. Н.С

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

знакомство студентов с проблемами философии, историей философии, основных философских теорий (онтологии, гносеологии и т.д.) развитие навыков чтения и интерпретации философских текстов, ведения философской дискуссии, критического анализа научной литературы и других источников.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

по завершении курса студент должен знать основные философские теории и концепции, иметь представления о проблемах философской теории бытия, познания, анализировать эволюцию взглядов на ту или иную философскую проблему на протяжении различных исторических этапов, уметь обосновывать свою позицию в научной дискуссии, уметь находить, классифицировать, анализировать и критически оценивать информацию по темам курса.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|  |
|--|
| <b>УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>   |
| <b>УК-1.1:Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи</b>  |
| <b>УК-1.2:Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи</b>  |
| <b>УК-1.3:Применяет системный подход для решения поставленных задач</b>  |
| <b>УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>   |
| <b>УК-5.2:Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b> |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

### **1.5 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | Семестр         |
|--|--|-----------------|
|  |  | 5               |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>       | <b>4 (144)</b>                             | <b>4 (144)</b>  |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>1,5 (54)</b>                            | <b>1,5 (54)</b> |
| занятия лекционного типа                   | 0,5 (18)                                   | 0,5 (18)        |
| занятия семинарского типа                  |  |                 |
| в том числе: семинары                      |  |                 |
| практические занятия                       | 1 (36)                                     | 1 (36)          |
| практикумы                                 |  |                 |
| лабораторные работы                        |  |                 |
| другие виды контактной работы              |  |                 |
| в том числе: групповые консультации        |  |                 |
| индивидуальные консультации                |  |                 |
| иная внеаудиторная контактная работа:      |  |                 |
| групповые занятия                          |  |                 |
| индивидуальные занятия                     |  |                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>1,5 (54)</b>                            | <b>1,5 (54)</b> |
| изучение теоретического курса (ТО)         |  |                 |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) |  |                 |
| реферат, эссе (Р)                          |  |                 |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  | Нет             |
| курсовая работа (КР)                       | Нет  | Нет             |
| <b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>  | <b>1 (36)</b>                              | <b>1 (36)</b>   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины   | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа                       |  | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
|       |   |                                      | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) |                                     |                         |
| 1     | 2   | 3                                    | 4   | 5  | 6                                   | 7                       |
| 1     | История философии   | 6                                    | 12  | 0  | 0                                   |                         |
| 2     | Основные философские вопросы и категории  | 6                                    | 12  | 0  | 0                                   |                         |
| 3     | Проблемы человека и общества. Философия науки и техники и глобальные проблемы современности | 6                                    | 12  | 0  | 54                                  |                         |
| Всего |   | 18                                   | 36  | 0  | 54                                  |                         |

#### 3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий   | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |  | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 1                    | Понятие и предмет философии  | 2                   | 0                                  | 0                                |
| 2     | 1                    | Становление западной философии (Античность, Средневековье, Возрождение, Новое время) | 2                   | 0                                  | 0                                |

|       |   |  |    |   |   |
|-------|---|--|----|---|---|
| 3     | 1 | Западноевропейская философия (Просвещения, Немецкая классика, конец 19 - начало 20 вв.). Русская философия | 2  | 0 | 0 |
| 4     | 2 | Онтология - учение о бытии   | 2  | 0 | 0 |
| 5     | 2 | Диалектика - теория развития   | 2  | 0 | 0 |
| 6     | 2 | Гносеология - теория познания  | 2  | 0 | 0 |
| 7     | 3 | Философская антропология   | 2  | 0 | 0 |
| 8     | 3 | Социальная философия   | 2  | 0 | 0 |
| 9     | 3 | Философские проблемы науки и техники. Глобальные проблемы современности                                    | 2  | 0 | 0 |
| Всего |   |  | 18 | 0 | 0 |

### 3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий   | Объем в acad. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |  | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 1                    | Понятие и предмет философии                                  | 4                   | 0                                  | 0                                |
| 2     | 1                    | Становление западной философии                               | 4                   | 0                                  | 0                                |
| 3     | 1                    | Западноевропейская философия. Русская философия              | 4                   | 0                                  | 0                                |
| 4     | 2                    | Онтология - учение о бытии                                   | 4                   | 0                                  | 0                                |
| 5     | 2                    | Диалектика - теория познания                                 | 4                   | 0                                  | 0                                |
| 6     | 2                    | Гносеология - теория познания                                | 4                   | 0                                  | 0                                |
| 7     | 3                    | Философская антропология                                     | 4                   | 0                                  | 0                                |
| 8     | 3                    | Социальная философия   | 4                   | 0                                  | 0                                |
| 9     | 3                    | Философия науки и техники. Глобальные проблемы современности | 4                   | 0                                  | 0                                |
| Всего |                      |  | 36                  | 0                                  | 0                                |

### 3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |                      | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
|       |                      |                      |                     |                                    |                                  |

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |  |  |
|----|--|--|
| Э1 |  |  |
|----|--|--|

### 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Объем самостоятельной работы - 2 З.Е. (72 ч.). На первом занятии преподаватель знакомит студента с планом курса, включающем виды и график самостоятельной работы, требования к ее организации, списки необходимых методических материалов, а также график и перечень форм контроля.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды:

Изучение теоретического материала (чтение учебника и лекций в печатном и электронном формате; поиск, чтение, анализ и конспектирование первоисточников; использование мультимедийных материалов; подготовка к устным сообщениям на семинарах и контрольным тестам). 1 з.е. (36 ч.). Данный вид СР проверяется в начале каждого семинара, с помощью 5вопросного комбинированного теста (преподаватель имеет возможность проверить тест в течение 2 минут). Оценивается тест по двухбалльной шкале (зачёт/незачёт).

Подготовка доклада по тематике дисциплины. Доклад представляет собой выступление на заданную тему. Представление докладов студентами проходит на семинарских занятиях в порядке, определяемом графиком докладов (составляется в первую неделю изучения дисциплины). По согласованию с преподавателем работа может быть представлена в форме реферата. 0,28 з.е. (10ч.);

Данный вид работы предполагает формулирование проблемы, постановку цели и задач, определение наиболее подходящих

источников, содержание и самостоятельный вывод. А так же способность отвечать на поставленные вопросы в ходе обсуждения доклада на семинаре. Оценивается данный вид деятельности по пятибалльной шкале.

Написание творческих письменных работ (эссе). 0,12 з.е. (4 ч.) и взаимное рецензирование студенческих работ и проектов. 0,06 з.е. (2 ч.) предполагает творческий подход и оценивается по пятибалльной шкале.

Групповой творческий и/или исследовательский проект по тематике курса. Защита проекта проходит на семинаре в специально выделенное для этого время. 0,5 з.е. (18 ч.), данный вид самостоятельной работы помимо общепрофессиональных компетенций предполагает формирование умения выстраивать конструктивный диалог, умение работать в группе. Оценивается по пятибалльной шкале.

Решение творческих задач. Данный вид деятельности проводится в рамках семинаров, где студент может применить на практике полученные теоретические знания. Данный вид работы оценивается в течение всего занятия у каждого студента в виде зачётов (или «+») в результате активной и продуктивной работы на семинаре студент может получить оценку, в зависимости от набранных зачётов.

Конспектирование и рецензирование первоисточников (статей и книг) как способ отработки пропущенных занятий (объем работы тематика определяются в индивидуальном порядке по итогам освоения каждым студентом модулей дисциплины);

Использование электронных обучающих ресурсов, в том числе самотестирование как дополнение к изучению теоретического материала. Данный вид деятельности отдельно не оценивается.

Теоретический материал по курсу Философия излагается, таким образом, чтобы заинтересовать студента, а так же чтобы содействовать разрушению ложных штампов и формированию аналитически-философского мышления.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

|       |  |
|-------|--|
| 9.1.1 | Компьютер  |
| 9.1.2 | <input type="checkbox"/> Процессор: Intel Core i5-3470, 3,20GH2 320GH2                           |
| 9.1.3 | <input type="checkbox"/> Память: 4 Гб  |
| 9.1.4 | <input type="checkbox"/> Операционная система: Microsoft Windows XP Professional версия 2002 SP3 |



|            |                          |   |
|------------|--------------------------|---|
| 9.1.5      | <input type="checkbox"/> | Видеокарта: AMD Radeon HD 7700 Series (1024Мб)              |
| 9.1.6      | <input type="checkbox"/> | Общий объем HDD: 512 Мб                                     |
| 9.1.7      | <input type="checkbox"/> | Microsoft office 2007 EnterPrise                            |
| 9.1.8      | <input type="checkbox"/> | Антивирус: Symantic   |
| 9.1.9      | <input type="checkbox"/> | Консультант   |
| 9.1.1<br>0 | <input type="checkbox"/> | Novell ZenWork Security Agent                               |
| 9.1.1<br>1 | <input type="checkbox"/> | Google Chrome   |
| 9.1.1<br>2 | <input type="checkbox"/> | Project Expert  |
| 9.1.1<br>3 | <input type="checkbox"/> | Архиватор 7-Zip   |
| 9.1.1<br>4 | <input type="checkbox"/> | Adobe Reader  |
| 9.1.1<br>5 | <input type="checkbox"/> | Corel Draw Graphics Suite x4                                |
| 9.1.1<br>6 | <input type="checkbox"/> | Embarcadero CodeGear Rad Studio 2009                        |
| 9.1.1<br>7 | <input type="checkbox"/> | Far Manager   |
| 9.1.1<br>8 | <input type="checkbox"/> | MathCAD14   |
| 9.1.1<br>9 | <input type="checkbox"/> | MathLab   |
| 9.1.2<br>0 | <input type="checkbox"/> | Microsoft Project 2007                                      |
| 9.1.2<br>1 | <input type="checkbox"/> | Microsoft Visio 2007  |
| 9.1.2<br>2 | <input type="checkbox"/> | Microsoft Visual 2010                                       |
| 9.1.2<br>3 | <input type="checkbox"/> | Компас 3D   |
| 9.1.2<br>4 | <input type="checkbox"/> | Microsoft SQL Server 2009                                   |
| 9.1.2<br>5 | <input type="checkbox"/> | Тип ПК: многопроцессорный компьютер ACPI                    |
| 9.1.2<br>6 | <input type="checkbox"/> | Операционная система: Microsoft Windows XP Proffesional SP3 |
| 9.1.2<br>7 | <input type="checkbox"/> | Тип ЦП: DualCoreIntelPentium E2140, 1600Мб                  |
| 9.1.2<br>8 | <input type="checkbox"/> | Системная память: 10724/ PDR2                               |
| 9.1.2<br>9 | <input type="checkbox"/> | Видеокарта: GeForce 210 (1024 Мб)                           |

|            |                          |                        |
|------------|--------------------------|------------------------|
| 9.1.3<br>0 | <input type="checkbox"/> | Память: 150 Гб         |
| 9.1.3<br>1 | <input type="checkbox"/> | Microsoft office 2007  |
| 9.1.3<br>2 | <input type="checkbox"/> | Win rar(архиватор)     |
| 9.1.3<br>3 | <input type="checkbox"/> | Toxite Reader          |
| 9.1.3<br>4 | <input type="checkbox"/> | Антивирус NOD32        |
| 9.1.3<br>5 | <input type="checkbox"/> | Workspace Windows      |
| 9.1.3<br>6 | <input type="checkbox"/> | Far Manager            |
| 9.1.3<br>7 | <input type="checkbox"/> | VLC media player 2.0.5 |
| 9.1.3<br>8 |                          |                        |

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

|       |  |
|-------|--|
| 9.2.1 | 1. КонсультантПлюс: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> |
| 9.2.2 | 2. Техэксперт: <a href="http://www.cntd.ru">www.cntd.ru</a>                  |
| 9.2.3 | 3. NanoCAD: <a href="http://www.nanocad.ru">www.nanocad.ru</a>               |

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- аудитории, оснащённые компьютерами с выходом в сеть Интернет;
- компьютерные классы с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет);
- аппаратное и программное обеспечение для проведения научно-исследовательской работы студентов в рамках практики;
- учебные помещения, оснащенные видеотехникой;
- читальные залы Научной библиотеки СФУ.